

Eksamen 1T

Høst 2021

Eksamen

Løsningsforslag

DEL 1

Oppgave 1

a)

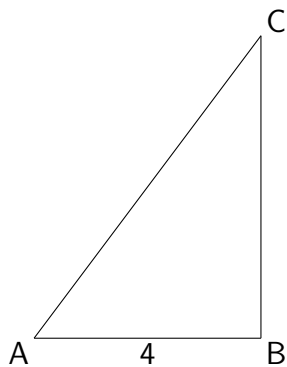
En linje som er parallell med $y = -2x + 9$ har samme stigningstall, altså må den være på formen : $y = -2x + b$

Setter det kjente punktet inn i dette uttrykket for å finne verdien til b .

$$\begin{aligned}y &= -2x + c \\-6 &= -2 \cdot 5 + b \\b &= -6 + 10 = 4\end{aligned}$$

Da blir likningen for linja m : $y = -2x + 4$

Oppgave 2



$$\cos A = \frac{\text{hos}}{\text{hyp}} = \frac{1}{2}$$

$$\sin C = \frac{\text{mot}}{\text{hyp}} = \frac{1}{2}$$

Dette er en $30 - 60 - 90$ -trekant, da er hypotenusen dobbelt så lang som det korteste katetet, altså er $AC = 8$.

Oppgave 3

$$x^3 + 2x^2 - 7x + 4 = 0$$

$$P(x) = x^3 + 2x^2 - 7x + 4$$

$$P(1) = 1 + 2 - 7 + 4 = 0$$

da vet vi at $x - 1$ er en faktor i $P(x)$

$$(x^3 + 2x^2 - 7x + 4) : (x - 1) = x^2 + 3x - 4 = (x - 1)(x + 4)$$

$$(x - 1)^2(x + 4) = 0$$

$$x = 1 \vee x = -4$$

Oppgave 4

$$\begin{aligned}x^2 + 2x - y &= -1 \\x + y &= -2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}y &= -x - 2 \\x^2 + 2x - (-x - 2) &= -1 \\x^2 + 2x + x + 2 + 1 &= 0 \\x^2 + 3x + 3 &= 0 \\x &= \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 12}}{2} \\&= \frac{-3 \pm \sqrt{-3}}{2}\end{aligned}$$

Denne likningen kan ikke løses (ingen reell løsning) fordi vi får negativ verdi under rottegnet.

Oppgave 5

Den deriverte har nullpunkt når grafen har ekstremalpunkter, altså i $x = -2$ og $x = 4$.

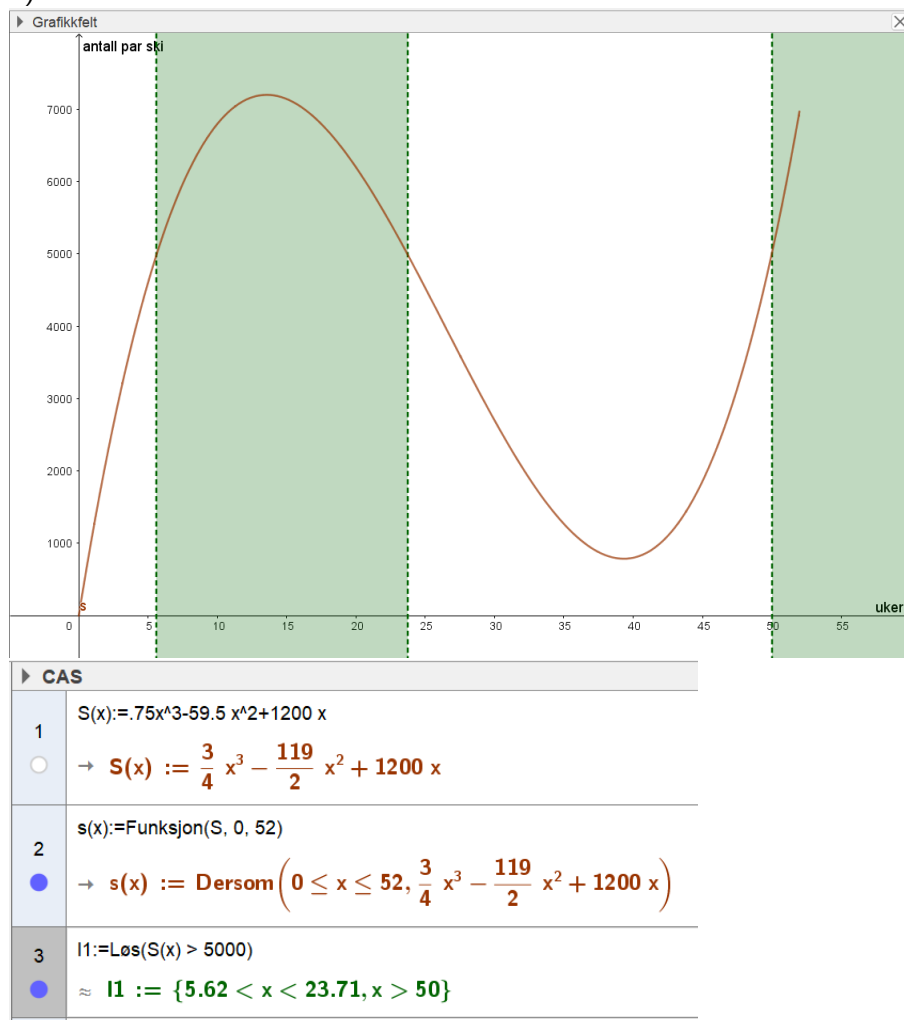
Når $x = 1$ har grafen en momentan vekst på $a = 9$, det vil si at $f'(1) = 9$

$$\begin{aligned}f'(x) &= a(x + 2)(x - 4) \\f'(1) &= 9 \\a(1 + 2)(1 - 4) &= 9 \\a \cdot 3 \cdot (-3) &= 9 \\a &= -1 \\f'(x) &= -(x + 2)(x - 4) \\&= -(x^2 - 2x - 8) \\&= -x^2 + 2x + 8\end{aligned}$$

DEL 2

Oppgave 1

a)



Butikken selger mer enn 5000 par ski i uke 5 til 23 og i uke 50 til 52. Det blir tilsammen 20 uker.

b)

$S'(30) = -345$, dvs. at salget sank med 345 par ski pr.uke i uke 30.

Oppgave 2

a)

$$L(0) = 500$$

$$L(10) = 1000$$

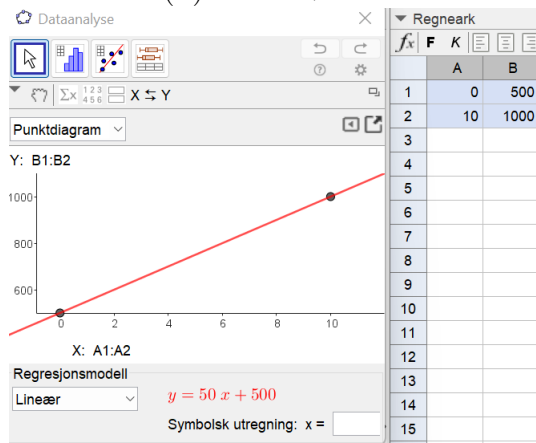
$$a = \frac{1000 - 500}{10 - 0} = \frac{500}{10} = 50$$

$$L(x) = 50x + 500$$

Alternativ 2:

Bruker regresjonsanalyse i Geogebra, legger inn punktene (0,500) og (10,1000) i regnearket, og velger lineærmodell.

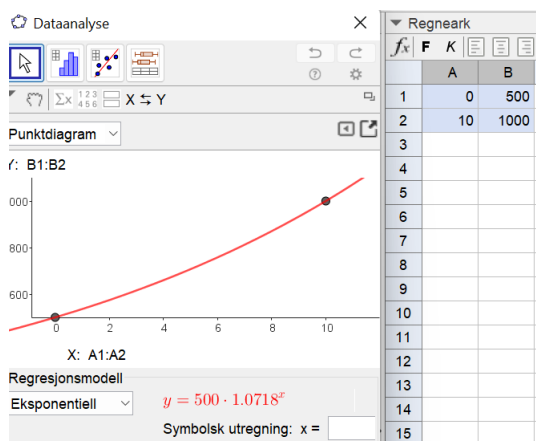
Får da at $L(x) = 50x + 500$



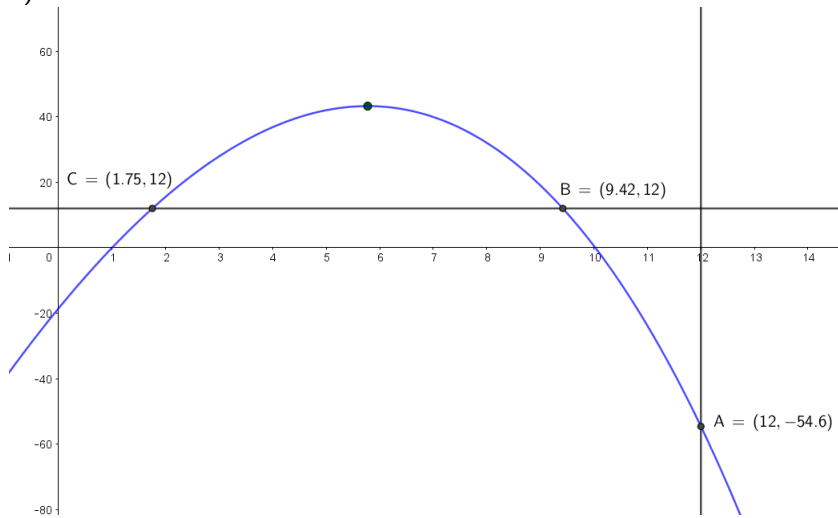
b)

Bruker regresjonsanalyse i Geogebra, legger inn punktene (0,500) og (10,1000) i regnearket, og velger eksponentiell modell.

Får da at $E(x) = 500 \cdot 1,0718^x$



c)



Grafen til $F(x)$ viser forskjellen mellom den Lineære og den eksponentielle modellen.

Når $x = 12$: I 12.året vil den Eksponentielle modellen vise 54 dyr mer enn den lineære.

Når $y = 12$: Differansen mellom de to modellene, den lineære modellen viser 12 dyr mer enn den eksponentielle, i år 2 og i år 9.

Oppgave 3

CAS	
1	$4x+2y=3$ <input type="radio"/> $\rightarrow 4x + 2y = 3$
2	$sx+y=2$ <input type="radio"/> $\rightarrow sx + y = 2$
3	$\{\$1, \$2\}$ <input type="radio"/> Løs: $\left\{ \left\{ x = \frac{1}{2s-4}, y = \frac{3s-8}{2s-4} \right\} \right\}$

Dette likningssettet kan ikke løses når $s = 2$, fordi vi da dividerer med 0.

Oppgave 4

CAS	
1	$M=S-72$ <input type="radio"/> $\rightarrow M = S - 72$
2	$(S+5)=4*(M+5)$ <input type="radio"/> $\rightarrow S + 5 = 4M + 20$
3	$\{\$1, \$2\}$ <input type="radio"/> Løs: $\{\{M = 19, S = 91\}\}$

Linje 1 : Alder Monica er 72 mindre enn alder Sissel.

Linje 2 : Alder Sissel om 5 år = 4 ganger alder Monica.

Oppgave 5

a) Ser først på $\triangle ABD$: $180^\circ - 120^\circ - 30^\circ = 30^\circ$ Dette er altså en likebeint trekant.

Bruker sinussetningen:

$$\frac{BD}{\sin 120^\circ} = \frac{a}{\sin 30^\circ}$$

$$BD = 2a \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}a$$

CAS	
1	Løs(x/sin(120°)=a/(sin(30°)))
<input type="radio"/>	→ {x = √3 a}

som skulle vises.

b)

Bruker cosinussetningen for å finne DC:

Linje 1-3 :

definerer lenden på AB, AD, BD

Linje 4-5 :

Løser likningern og finner $CD = \frac{\sqrt{2}+\sqrt{6}}{2} \cdot a$, bruker kun det positive svaret fordi vi skal ha en lengde.

Linje 6-7 :

definerer CD og BC.

Linje 8 :

finner omkretsen

$$O = \frac{1}{2}a(3\sqrt{2} + \sqrt{6} + 4)$$

CAS	
1	AB:=a → AB := a
2	AD:=a → AD := a
3	BD:=sqrt(3) a → BD := √3 a
4	Løs(x^2=(sqrt(2) a)^2+(sqrt(3)a)^2-2 sqrt(2) a sqrt(3) a cos(75°)) <input type="radio"/> Løs(x^2 = (√2 a)^2 + (√3 a)^2 - 2 √2 a √3 a cos(75°))
5	Løs(x^2 = (sqrt(2) a)^2 + (sqrt(3) a)^2 - 2sqrt(2) a sqrt(3) a cos(75°)) <input type="radio"/> → {x = $\frac{-\sqrt{2} - \sqrt{6}}{2} a$, x = $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{2} a$ }
6	CD:=(sqrt(2) + sqrt(6)) / 2 a → CD := $\frac{1}{2} a (\sqrt{2} + \sqrt{6})$
7	BC:=sqrt(2) a → BC := √2 a
8	O:=CD+BC+AD+AB → O := $\frac{1}{2} a (3\sqrt{2} + \sqrt{6} + 4)$

c)

Linje 1 : finner areal av $\triangle ABD = \frac{1}{4}a^2\sqrt{3}$

Linje 2 : finner areal av $\triangle BCD = \frac{1}{4}a^2(\sqrt{3} + 3)$

Linje 3 : Totalt areal = $\frac{1}{4}a^2(2\sqrt{3} + 3)$

Linje 4 : finner a slik at totalt areal er $\sqrt{3}$, da blir $a = \sqrt{6} - \sqrt{2}$

9	Areal1:=1/2 AD AB sin(120°) → Areal1 := $\frac{1}{4} \sqrt{3} a^2$
10	Areal2:=1/2 BC BD sin(75°) → Areal2 := $\frac{1}{4} a^2 (\sqrt{3} + 3)$
11	ArealTot:=Areal1+Areal2 → ArealTot := $\frac{1}{4} a^2 (2\sqrt{3} + 3)$
12	Løs(ArealTot=sqrt(3)) <input type="radio"/> → {a = $\sqrt{2} - \sqrt{6}$, a = $-\sqrt{2} + \sqrt{6}$ }

Oppgave 6 (5 p.)

a)

CAS	
1	$f(x) := 1/x$ → $f(x) := \frac{1}{x}$
2	$S := (s, f(s))$ → $S := \left(s, \frac{1}{s}\right)$
3	$t_1(x) := \text{Tangent}(S, f)$ → $t_1(x) := \frac{2s - x}{s^2}$
4	$t_2(x) := -x/s^2 + 2/s$ → $t_2(x) := \frac{2}{s} - \frac{x}{s^2}$
5	$t_1(x) \stackrel{?}{=} t_2(x)$ → true

b)

6	$t_1(0)$ → $\frac{2}{s}$
7	$\text{Løs}(t_1(x)=0)$ → $\{x = 2s\}$

c)

$$A = (2s, 0)$$

$$B = \left(0, \frac{2}{s}\right)$$

$$\text{Areal av trekanten er : } G = \frac{1}{2} \cdot OA \cdot OB = \frac{1}{2} \cdot 2s \cdot \frac{2}{s} = 2$$

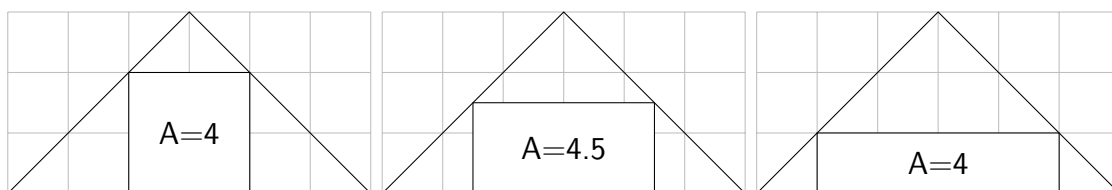
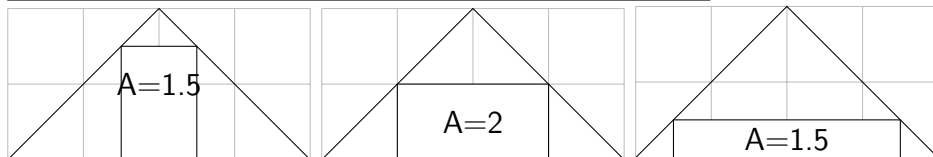
c)
 Et tårn med 20 etasjer trenger 1540 bokser.

			F	G	H
Etasjer	Bokser i etg.	Bokser totalt	Etasjer	Bokser i etg.	Bokser totalt
1	1	1	1	1	=G2
2	3	4	2	=G2+F3	=H2+G3
3	6	10	3	=G3+F4	=H3+G4
4	10	20	4	=G4+F5	=H4+G5
5	15	35	5	=G5+F6	=H5+G6
6	21	56	6	=G6+F7	=H6+G7
7	28	84	7	=G7+F8	=H7+G8
8	36	120	8	=G8+F9	=H8+G9
9	45	165	9	=G9+F10	=H9+G10
10	55	220	10	=G10+F11	=H10+G11
11	66	286	11	=G11+F12	=H11+G12
12	78	364	12	=G12+F13	=H12+G13
13	91	455	13	=G13+F14	=H13+G14
14	105	560	14	=G14+F15	=H14+G15
15	120	680	15	=G15+F16	=H15+G16
16	136	816	16	=G16+F17	=H16+G17
17	153	969	17	=G17+F18	=H17+G18
18	171	1140	18	=G18+F19	=H18+G19
19	190	1330	19	=G19+F20	=H19+G20
20	210	1540	20	=G20+F21	=H20+G21
21	231	1771	21	=G21+F22	=H21+G22
22	253	2024	22	=G22+F23	=H22+G23
23	276	2300	23	=G23+F24	=H23+G24
24	300	2600	24	=G24+F25	=H24+G25
25	325	2925	25	=G25+F26	=H25+G26
26	351	3276	26	=G26+F27	=H26+G27
27	378	3654	27	=G27+F28	=H27+G28
28	406	4060	28	=G28+F29	=H28+G29

d)
 Med 4000 bokser kan hun lage et tårn med 27 etajer.

Oppgave 8 (12 p.)

Lengde rektangler	1	2	3	4	5	6	7
Areal når $a=2$	1.5	2	1.5				
Areal når $a=3$	2.5	4	4.5	4	2.5		
Areal når $a=4$	3.5	6	7.5	8	7.5	6	3.5



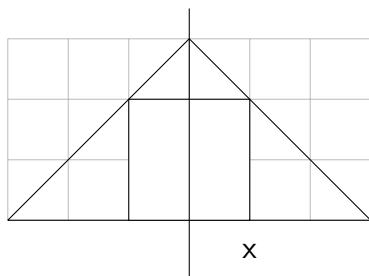
Trekanten ABC er rettvinklet, da vet vi at y-aksen deler trekanten i 2 like rettvinklede trekanter.

Hvis $AB=2a$, vil koordinatene til $B=(a,0)$ og $C=(0,a)$.

Linjen gjennom B og C vil da ha stigningstall : $\frac{0-a}{a-0} = -1$, og konstantledd a .

Altså vil linjen ha likningen $y = -x + a$

Det ser ut som arealet er størst når rektangelet er et kvadrat.



Legges trekanten inn i koordinatsystemet blir da lengden av rektangelet $2x$ og bredden blir $f(x)$, når $f(x) = -x + a$

Da blir arealet av rektangelet

$$F(x) = 2x \cdot f(x) = 2x(-x + a)$$

Størst areal er når $F'(x) = 0$, da er $x = \frac{a}{2}$, og $f(\frac{a}{2}) = \frac{a}{2}$, altså lengde=bredde og vi har et kvadrat.

Areal av kvadratet er da $\frac{a^2}{2}$, som vi ser stemmer med beregningene vi gjorde i tabellen.

$$\begin{aligned}F(x) &= 2x(-x + a) \\ &= -2x^2 + 2ax\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}F'(x) &= -4x + 2a \\ &= -2(2x - a)\end{aligned}$$

$$F'(x) = 0$$

$$(2x - a) = 0$$

$$2x = a$$

$$x = \frac{a}{2}$$

$$\begin{aligned}F\left(\frac{a}{2}\right) &= 2 \cdot \frac{a}{2} \cdot \left(-\frac{a}{2} + a\right) \\ &= a \cdot \frac{a}{2} = \frac{a^2}{2}\end{aligned}$$