

# Eksamen R1

## Høst 2019

### Løsningsforslag

#### DEL 1

#### Oppgave 1 (3 poeng)

a)  $f(x) = x^4 - 2x + \ln x$

$$f'(x) = \underline{4x^3 - 2 + \frac{1}{x}}$$

b)  $g(x) = x^7 \cdot e^x$

$$g'(x) = 7x^6 \cdot e^x + x^7 \cdot e^x = \underline{x^6 e^x (7 + x)}$$

c)  $h(x) = \frac{\ln(2x)}{x^2}$

$$h'(x) = \frac{\frac{2}{2x} x^2 - \ln x \cdot 2x}{x^4} = \underline{\frac{1 - 2 \ln x}{x^3}}$$

#### Oppgave 2 (2 poeng)

$$\begin{aligned} 4 \ln(a \cdot b^3) - 3 \ln(a \cdot b^2) - \ln\left(\frac{a}{b}\right) &= 4(\ln a + 3 \ln b) - 3(\ln a + 2 \ln b) - (\ln a - \ln b) \\ &= 4 \ln a + 12 \ln b - 3 \ln a - 6 \ln b - \ln a + \ln b = \underline{7 \ln b} \end{aligned}$$

#### Oppgave 3 (5 poeng)

$$P(x) = x^3 + 6x^2 + k \cdot x - 30$$

a) Hvis  $(x - 2)$  er en faktor så er  $P(2) = 0$

$$2^3 + 6 \cdot 2^2 + k \cdot 2 - 30 = 0$$

$$8 + 24 + 2k - 30 = 0$$

$$2k = -2$$

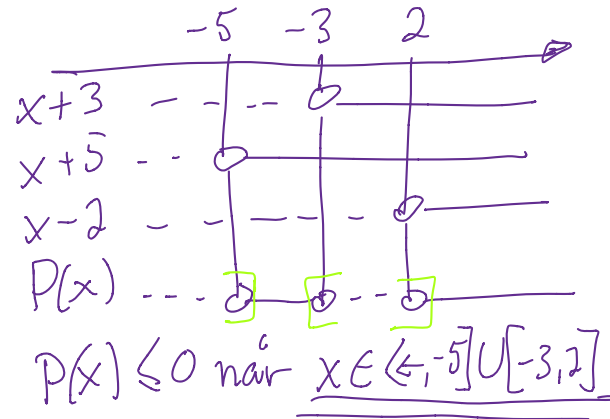
$$\underline{k = -1}$$

b)  $(x^3 + 6x^2 - x - 30) : (x - 2) = x^2 + 8x + 15 = (x + 3)(x + 5)$

$$x^3 + 6x^2 - x - 30 = \underline{(x + 3)(x + 5)(x - 2)}$$

c)

$$\begin{aligned}x^3 + 6x^2 &\leq x + 30 \\x^3 + 6x^2 - x - 30 &\leq 0 \\(x + 3)(x + 5)(x - 2) &\leq 0\end{aligned}$$



### Oppgave 4 (6 poeng)

a)  $\overrightarrow{AB} = [2 - (-2), -1 - 1] = [4, -2]$

$$\overrightarrow{BC} = [4 - 2, 2 - (-1)] = [2, 3]$$

b)  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = [4, -2] \cdot [2, 3] = 8 - 6 \neq 0$

$$\overrightarrow{AB} \not\perp \overrightarrow{BC}$$

c)  $\overrightarrow{AD} = [t - (-2), 3 - 1] = [t + 2, 2]$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = [4, -2] \cdot [t + 2, 2] = 4(t + 2) - 2 \cdot 2 = 4t + 8 - 4 = 4t + 4$$

$$4t + 4 = 0 \Rightarrow t = -1$$

d)  $\overrightarrow{CD} = [t - 4, 3 - 2] = [t - 4, 1]$

$$\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{DC} \Rightarrow \overrightarrow{AB} = k \cdot \overrightarrow{DC}$$

$$\begin{aligned}[t - 4, 1] &= k \cdot [4, -2] \\t - 4 = 4k \wedge 1 &= -2k \\t - 4 = 4k \wedge k &= -\frac{1}{2} \\t - 4 &= 4\left(-\frac{1}{2}\right) \\t &= -2 + 4 \\t &= 2\end{aligned}$$

### Oppgave 5 (6 poeng)

7 fra A + 5 fra B = 12 elever , vi skal velge ut 3 fra A + 2 fra B = 5

a)

$$3 \text{ fra A} : \binom{7}{3} = \frac{7!}{3! \cdot 4!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{3 \cdot 2} = 7 \cdot 5 = 35$$

$$2 \text{ fra B} : \binom{5}{2} = \frac{5!}{2! \cdot 3!} = \frac{5 \cdot 4}{2} = 10$$

$$3 \text{ fra A og 2 fra B} : \binom{7}{3} \cdot \binom{5}{2} = 35 \cdot 10 = 350$$

b)  
 $P(\text{både Anne og Jens}) = \frac{3}{7} \cdot \frac{2}{5} = \frac{6}{35}$

c)  
 $P(\text{bare Anne}) = \frac{3}{7} \cdot \frac{3}{5} = \frac{9}{35}$

$$P(\text{bare Jens}) = \frac{4}{7} \cdot \frac{2}{5} = \frac{8}{35}$$

$$P(\text{bare en av dem}) = \frac{9}{35} + \frac{8}{35} = \frac{17}{35}$$

## Oppgave 6 (4 poeng)

a)  
 $O(0,0), A(x,0), B(x,f(x)), C(0,y)$

Likningen til en sirkel med senter i origo :  $x^2 + y^2 = r^2$

$$y = \sqrt{r^2 - x^2} = \sqrt{4 - x^2}$$

$$A1 = \text{Areal av kvartssirkel} = \frac{1}{4}\pi \cdot 2^2 = \pi$$

$$A2 = \text{Areal av rektangelet} : x \cdot (\sqrt{4 - x^2})$$

$F(x) = \text{Areal av fargelagt område} = A1 - A2 = \pi - x(\sqrt{4 - x^2})$  som var det vi skulle vise.

b)  
Det minste fargelagte arealet får vi når rektangelet erså stort som mulig. Arealet av rektangelet er :  $g(x) = x \cdot (\sqrt{4 - x^2})$

$$\begin{aligned} g'(x) &= \sqrt{4 - x^2} + x \cdot \left( \frac{-2x}{2\sqrt{4 - x^2}} \right) \\ &= \sqrt{4 - x^2} + \frac{x^2}{2\sqrt{4 - x^2}} \\ &= \frac{4 - x^2 - x^2}{2\sqrt{4 - x^2}} \\ &= \frac{4 - 2x^2}{2\sqrt{4 - x^2}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} g'(x) &= 0 \\ 4 - 2x^2 &= 0 \\ x &= \pm\sqrt{2} \end{aligned}$$

## Oppgave 7 (8 poeng)

a)

- Trekante CDE er likebeint fordi 2 av sidene er radius i sirkelen.
- Siden vinkel DCB = vinkel DEB = 90 grader så vil vinkel ECB = vinkel CEB, da er trekanten CEB likebeint, CE=EB=a
- Da får vi : BA=BE+EA , EA=BA-BE=c-a

b)

- Begge trekantene inneholder vinkel A
- Begge trekantene har en rett vinkel
- Da er de formlike

$$\begin{aligned}\frac{DE}{CB} &= \frac{AE}{AC} \\ \frac{r}{a} &= \frac{(c-a)}{b} \\ r &= \frac{a \cdot (c-a)}{b}\end{aligned}$$

c)

$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \cdot 2a \cdot b &= \frac{1}{2} \cdot r(2c + 2a) \\ a \cdot b &= (a + c) \cdot r\end{aligned}$$

d)

$$\begin{aligned}r^2 + (c-a)^2 &= (b-r)^2 \\ r^2 + c^2 - 2ac + a^2 &= b^2 - 2br + r^2 \\ c^2 - 2ac + a^2 &= b^2 - 2b\left(\frac{a(c-a)}{b}\right) \\ c^2 - 2ac + a^2 &= b^2 - 2a(c-a) \\ c^2 - 2ac + a^2 &= b^2 - 2ac + 2a^2 \\ a^2 + b^2 &= c^2\end{aligned}$$

## DEL 2

### Oppgave 1 (6 poeng)

80% søppelpost (S) - 86% av disse inneholder et ord fra liste.(L)  
20% er annen post - 3% av disse inneholder et ord fra denne lista.

a)  $P(L) = P(S) \cdot P(L|S) + P(\bar{S})P(L|\bar{S}) = 0,8 \cdot 0,85 + 0,03 \cdot 0,2 =$

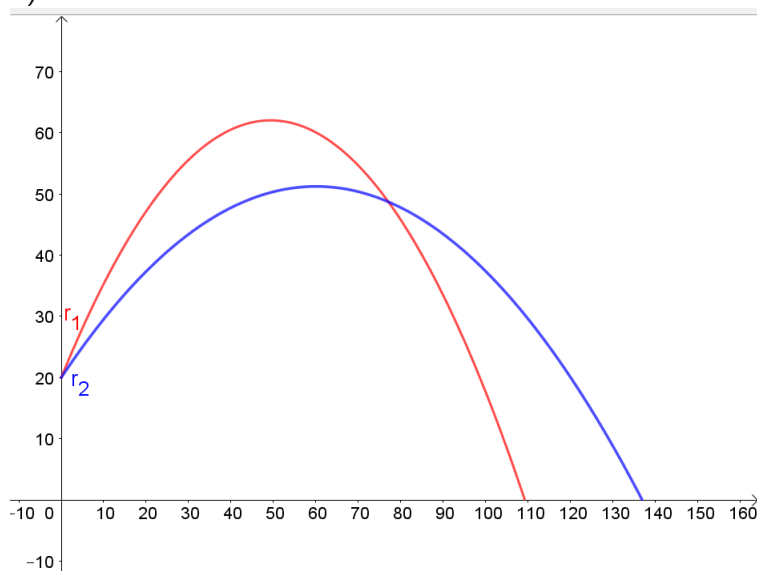
### Oppgave 2 (6 poeng)

### Oppgave 3 (8 poeng)

a)  
Ball 1 treffer bakken etter 6.62 sekunder,  
Ball 2 treffer bakken etter 5.7 sekunder.

|   |  |
|---|--|
| 1 | $r_1(t):=Kurve(17t, -5t^2+29t+20, t, 0, 6.42)$<br>• $\approx r_1 := (17t, -5t^2 + 29t + 20)$ |
| 2 | $r_2(t):=Kurve(24t, -5t^2+25t+20, t, 0, 5.7)$<br>• $\approx r_2 := (24t, -5t^2 + 25t + 20)$  |
| 3 | Løs(-5t <sup>2</sup> + 29t + 20=0)<br>• $\approx \{t = -0.62, t = 6.42\}$                    |
| 4 | Løs(-5t <sup>2</sup> + 25t + 20=0)<br>• $\approx \{t = -0.7, t = 5.7\}$                      |
| 5 | tid1:=6.42<br>• $\approx \text{tid1} := 6.42$  |
| 6 | tid2:=5.7<br>• $\approx \text{tid2} := 5.7$  |

b)



c)

|    |  |
|----|--|
| 7  | $v_1(t) := \text{Derivert}(r_1(t))$<br>$\approx \mathbf{v_1(t) := (17, -10t + 29)}$  |
| 8  | $v_2(t) := \text{Derivert}(r_2(t))$<br>$\approx \mathbf{v_2(t) := (24, -10t + 25)}$  |
| 9  | $\text{abs}(v_1(0))$<br><input type="radio"/> $\approx \mathbf{33.62}$   |
| 10 | $\text{abs}(v_2(0))$<br><input type="radio"/> $\approx \mathbf{34.66}$   |
| 11 | Løs( $v_1(t) = k \cdot v_2(t)$ )<br><input type="radio"/> $\approx \{\mathbf{k = 0.71, t = 3.87}\}$                              |
| 12 | $v_3 := v_2(3.87)$<br><input checked="" type="radio"/> $\rightarrow \mathbf{v_3 := \begin{pmatrix} 24 \\ -137/10 \end{pmatrix}}$ |
| 13 | $v_x := (1, 0)$<br><input checked="" type="radio"/> $\rightarrow \mathbf{v_x := \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}}$           |
| 14 | Vinkel( $v_3, v_x$ ) <sup>o</sup><br><input type="radio"/> $\approx \mathbf{29.72}$  |

## Oppgave 4 (4 poeng)

a)

Definerer funksjonen  $f(x) = \frac{1}{4p}x^2$ , og punktene P og Q

Definerer  $g(x)$  som linja gjennom P og Q

Finner x-verdien til skjæringspunktene mellom  $f(x)$  og  $g(x)$  ved å løse likningen  $f = g$

Får da  $x = q$  som er x-koordinatet til Q, og  $x = -\frac{4p^2}{q}$  som er x-koordinatet til det andre skjæringspunktet, som var det som skulle vises.

| CAS |  |
|-----|--|
| 1   | $\rightarrow f(x) := \frac{x^2}{4p}$   |
| 2   | $P := (0, p)$<br>$\rightarrow P := (0, p)$   |
| 3   | $Q := (q, f(q))$<br>$\rightarrow Q := \left(q, \frac{q^2}{4p}\right)$                                  |
| 4   | $g(x) := \text{Linje}(P, Q)$<br>$\rightarrow g(x) := x \frac{-4p^2 + q^2}{4pq} + p$                    |
| 5   | Løs( $g=f$ )<br><input type="radio"/> $\rightarrow \left\{ x = q, x = -4 \cdot \frac{p^2}{q} \right\}$ |

$p > 0$

b)

Definerer  $m(x)$  og  $n(x)$  som tangentene til  $f$  i  $Q$  og  $R$ .

Finner stigningstallet til tangentene, multipliserer dem og får  $-1$ , det betyr at de står normalt på hverandre, som var det som skulle vises.

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | $m(x) := \text{Tangent}(q, f)$                     |
| 6                     | $\rightarrow m(x) := \frac{-q^2 + 2 q x}{4 p}$     |
|                       | $n(x) := \text{Tangent}(-4p^2 / q, f)$             |
| 7                     | $\rightarrow n(x) := \frac{-4 p^3 - 2 p q x}{q^2}$ |
| 8                     | $(2 p) / q * (-2 q) / (4 p)$                       |
| <input type="radio"/> | $\rightarrow -1$                                   |