

Eksamens R1 - Ny læreplan

Vår 2022

Løsningsforslag

DEL 1

Oppgave 1 (2 poeng)

a)

$$\begin{aligned} f(x) &= x^3 + \ln x \\ f'(x) &= 3x^2 + \frac{1}{x} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} g(x) &= x \cdot e^{2x} \\ g'(x) &= 1 \cdot e^{2x} + x \cdot e^{2x} \cdot 2 \\ &= e^{2x} + 2xe^{2x} \\ &= e^{2x}(1 + 2x) \end{aligned}$$

Oppgave 2 (2 poeng)

$$\begin{aligned} e^{2x} - e^x &= 2 \\ (e^x)^2 - e^x - 2 &= 0 \\ e^x &= \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-2)}}{2 \cdot 1} \\ &= \frac{1 \pm \sqrt{9}}{2} \\ &= \frac{1 \pm 3}{2} \\ e^x &= \frac{4}{2} \vee e^x = \frac{-2}{2} \\ e^x &= 2 \vee e^x = -1 \\ x &= \underline{\ln 2} \vee (\text{ikke gyldig løsning}) \end{aligned}$$

Oppgave 3 (1 poeng)

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x-3}{x^2+x-12} &= \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x-3}{(x-3)(x+4)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{x+4} \\ &= \frac{1}{7}\end{aligned}$$

Oppgave 4 (3 poeng) $A(1, 2), B(-1, 5), C(t, 4)$

a)

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} &= [-1 - 1, 5 - 2] = [-2, 3] \\ \overrightarrow{AC} &= [t - 1, 4 - 2] = [t - 1, 2] \\ \angle BAC &= 90^\circ \\ \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} &= 0 \\ [-2, 3] \cdot [t - 1, 2] &= 0 \\ -2(t - 1) + 6 &= 0 \\ -2t &= -8 \\ t &= 4\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} &\parallel \overrightarrow{AC} \\ k \cdot \overrightarrow{AB} &= \overrightarrow{AC} \\ k \cdot [-2, 3] &= [t - 1, 2] \\ -2k &= t - 1 \wedge 3k = 2 \\ k &= \frac{2}{3} \\ -2 \cdot \frac{2}{3} &= t - 1 \\ t &= 1 - \frac{4}{3} \\ t &= -\frac{1}{3}\end{aligned}$$

Oppgave 5 (4 poeng)

a)

I første runde er $x=0$, så beregnes $f(0)$

i neste runde økes x med 0,001, til $x=0,001$, så beregnes $f(0,001)$

dette gjentas så lenge $f(x) \leq f(x + h)$

det betyr at løkken går så lenge $f(x)$ øker, og bryter når vi har funnet et toppunkt.

b)

Vi kan finne toppunktet ved regning :

$$\begin{aligned}f(x) &= \frac{x}{1+x^2} \\f'(x) &= \frac{1 \cdot (1+x^2) - x \cdot 2x}{(1+x^2)^2} \\&= \frac{1+x^2-2x^2}{(1+x^2)^2} \\&= \frac{1-x^2}{(1+x^2)^2} \\f'(x) &= 0 \\1-x^2 &= 0 \\x &= \pm 1\end{aligned}$$

Programmet starter på $x = 0$, og vil kjøre til $x = 1$, der har vi et toppunkt.

DEL 2**Oppgave 1 (4 poeng)**

a)

En kontinuerlig funksjon henger sammen, det vil si at der den bytter mellom funksjonsuttrykkene må den finne seg i samme punkt. Da vet vi at dersom f er en kontinuerlig funksjon må :

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 2^-} x^2 + 1 &= \lim_{x \rightarrow 2^+} x - t \\ 5 &= 2 - t \\ t &= -3\end{aligned}$$

b)

$f(x)$ er deriverbar i $x = 2$ dersom funksjonen er kontinuerlig i $x = 2$ OG

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f'(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} f'(x)$$

Finner den deriverte når $x \rightarrow 2$.

$$f(x) = x^2 + 1 \Rightarrow f'(x) = 2x \Rightarrow f'(2) = 4$$

$$f(x) = x + 3 \Rightarrow f'(x) = 1$$

De to ensidige grensene er ulike, dvs. ikke deriverbar når $x = 2$.

Oppgave 2 (4 poeng)

a)

$$\vec{a}^2 = |\vec{a}|^2 = 2^2 = 4$$

$$\vec{b}^2 = |\vec{b}|^2 = 3^2 = 9$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = -3$$

$$\begin{aligned} |\vec{u}| &= |\vec{a} + \vec{b}| \\ &= \sqrt{(\vec{a} + \vec{b})^2} \\ &= \sqrt{\vec{a}^2 + 2\vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{b}^2} \\ &= \sqrt{4 + 2 \cdot (-3) + 9} \\ &= \sqrt{4 - 6 + 9} = \sqrt{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |\vec{v}| &= |\vec{a} - 6\vec{b}| \\ &= \sqrt{\vec{a}^2 - 12\vec{a} \cdot \vec{b} + 36\vec{b}^2} \\ &= \sqrt{4 - 12 \cdot (-3) + 36 \cdot 9} \\ &= \sqrt{364} = 2\sqrt{91} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} \vec{u} \cdot \vec{v} &= (\vec{a} + \vec{b}) \cdot (\vec{a} - 6\vec{b}) \\ &= \vec{a}^2 - 5 \cdot \vec{a} \cdot \vec{b} - 6\vec{b}^2 \\ &= 4 - 5 \cdot (-3) - 6 \cdot 9 \\ &= -35 \end{aligned}$$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cdot \cos \alpha$$

$$\begin{aligned} \cos \alpha &= \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|} \\ &= \frac{-35}{\sqrt{7} \cdot 2\sqrt{91}} \end{aligned}$$

$$\alpha = 2.34 = 134.1^\circ$$

Oppgave 3 (3 poeng)

a)

En funksjon har en invers funksjon dersom det er en én-til-én funksjon. Da må den stige eller synke i intervallet.

Denne funksjonen har ekstremalpunkter i $x = \pm\sqrt{2}$, mellom disse verdiene synker grafen, og her finner vi også $x = 1-$.

Det største intervallet $I \in [a, b]$ slik at $1 \in I$ og f har en omvendt funksjon er :
 $I \in [-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$

Oppgave 4 (4 poeng)

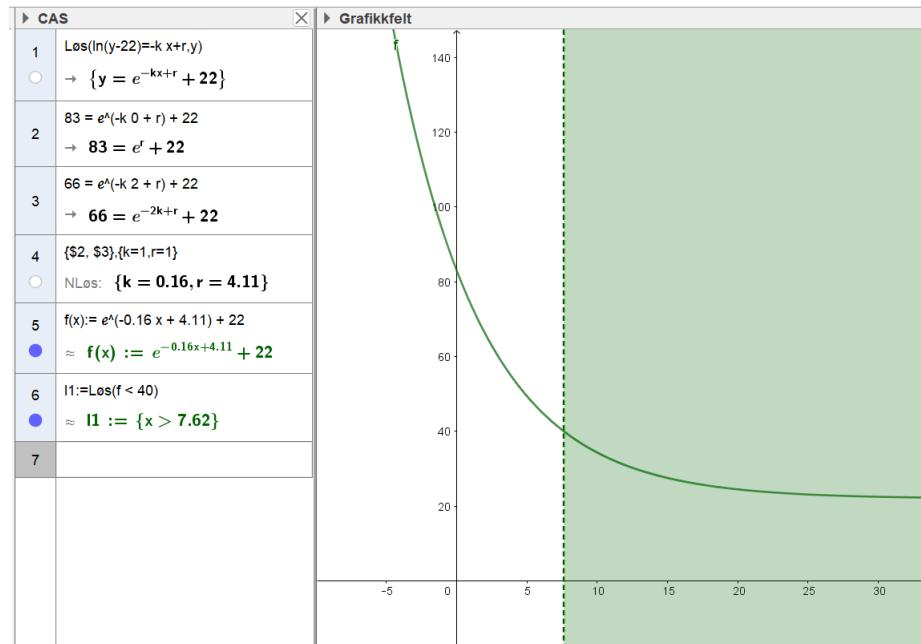
Finner først k og r :

► CAS	
1	Løs($\ln(y-22) = -kx + r$, y)
<input type="radio"/>	$\rightarrow \{y = e^{-kx+r} + 22\}$
2	$83 = e^{(-k \cdot 0 + r)} + 22$
	$\rightarrow 83 = e^r + 22$
3	$66 = e^{(-k \cdot 2 + r)} + 22$
	$\rightarrow 66 = e^{-2k+r} + 22$
4	$\{\$2, \$3\}, \{k=1, r=1\}$
<input type="radio"/>	NLøs: $\{k = 0.16, r = 4.11\}$
5	$f(x) := e^{(-0.16x + 4.11)} + 22$
<input checked="" type="radio"/>	$\approx f(x) := e^{-0.16x+4.11} + 22$

Finner så hvor temperaturen kommer under 40 grader.

► CAS	
5	$f(x) := e^{(-0.16x + 4.11)} + 22$
<input checked="" type="radio"/>	$\approx f(x) := e^{-0.16x+4.11} + 22$
6	Løs($f < 40$)
<input type="radio"/>	$\approx \{x > 7.62\}$

Temperaturen er under 40 grader etter ca. 7,6 minutter.



Oppgave 5 (4 poeng)

a)

Algoritme

1. Dersom trekanten er rettvinklet vil et av skalarproduktene være null.
2. Leser inn koordinatene til de 3 punktene
3. regner ut skalarproduktene
4. Dersom ett av produktene er null - skriv "Punktene danner en rettvinklet trekant"
5. Dersom ikke - skriv "Punktene danner ikke en rettvinklet trekant"

b)

Program

1. import numpy as np
2. print "Skriv inn koordinatene til punktene A, B og C."
3. AB=np.array([c-a,d-b])
4. AC=np.array([e-a,f-b])
5. np.dot(AB,AC)

Oppgave 6 (4 poeng)

1. Definerer funksjonen og punktene i CAS
2. Finner arealet av trekanten $\triangle ABP$ uttrykt ved s . ($F(s)$)
3. Finner verdiene til s der arealet er størst eller minst, ved å sette $F'(s) = 0$
4. Oppgaven sier at $s \in \langle 1, 5 \rangle$, altså er den eneste gyldige verdien av $s = 2\sqrt{2} + 1$
5. Sjekker at dette er et toppunkt ved å se om $f''(s) > 0$ i dette punktet.

▶ CAS	
1	$g(x):=x^3-3x^2-13 x+15$
●	$\rightarrow g(x) := x^3 - 3 x^2 - 13 x + 15$
2	$P:=(s,g(s))$
●	$\rightarrow P := (s, s^3 - 3 s^2 - 13 s + 15)$
3	$A:=(1,0)$
●	$\rightarrow A := (1, 0)$
4	$B:=(s,0)$
●	$\rightarrow B := (s, 0)$
5	$AB:=Vektor(A,B)$
●	$\rightarrow AB := \begin{pmatrix} s - 1 \\ 0 \end{pmatrix}$
6	$AP:=Vektor(A,P)$
●	$\rightarrow AP := \begin{pmatrix} s - 1 \\ s^3 - 3 s^2 - 13 s + 15 \end{pmatrix}$
7	$F(s):=1/2*Vektorprodukt(AB, AP)$
●	$\rightarrow F(s) := \frac{1}{2} s^4 - 2 s^3 - 5 s^2 + 14 s - \frac{15}{2}$
8	$Løs(Derivert(F)=0)$
○	$\rightarrow \{s = -2 \sqrt{2} + 1, s = 1, s = 2 \sqrt{2} + 1\}$
9	$\{s = -2 \sqrt{2} + 1, s = 1, s = 2 \sqrt{2} + 1\}$
○	$\approx \{s = -1.83, s = 1, s = 3.83\}$

10	$ss:=2*\sqrt{2}+1$
<input type="radio"/>	$\rightarrow ss := 2\sqrt{2} + 1$
11	$F''(ss)$
<input type="radio"/>	$\rightarrow 32$
12	$F(ss)$
<input type="radio"/>	$\rightarrow -32$

Det største arealet blir altså når $s = 2\sqrt{2} + 1$, arealet er da $|F(2\sqrt{2} + 1)| = 32$

Oppgave 7 (6 poeng)

a)

► CAS	
1	$r(t):=Kurve(2+24 t, 4+20 t, t, 0, 10)$
<input checked="" type="radio"/>	$\rightarrow r := (2 + 24 t, 4 + 20 t)$
2	$v(t):=Derivert(r(t))$
<input type="radio"/>	$\rightarrow v(t) := (24, 20)$
3	$fart:=abs(v(t))$
<input type="radio"/>	$\rightarrow fart := 4 \sqrt{61}$

Banefarten er $fart = 4\sqrt{61} = 31.24$

b)

Når tiden $t = 0$ er posisjonen til piratbåten $r_1(0) = [2, 4]$. Politibåten starter i $(0, 10)$

6	$A:=(2,4)$
<input checked="" type="radio"/>	$\approx A := (2, 4)$
7	$B := (0, 10)$
<input checked="" type="radio"/>	$\approx B := (0, 10)$
8	$Løs(r1(t)=r2(s))$
<input type="radio"/>	$\approx \{s = 0.18, t = 0.11\}$
9	$C:=(8,9)$
<input checked="" type="radio"/>	$\approx C := (8, 9)$
10	$BC:=Vektor(B,C)$
<input type="radio"/>	$\approx BC := \begin{pmatrix} 8 \\ -1 \end{pmatrix}$
11	$Løs(r1(t)=C)$
<input type="radio"/>	$\approx \{t = 0.25\}$
12	$NLøs(sqrt((8a)^2+a^2)=0.25)$
<input type="radio"/>	$\rightarrow \{a = -0.03, a = 0.03\}$
13	$ u $
<input checked="" type="radio"/>	$\rightarrow \sqrt{65}$
14	$sqrt(65)/0.25$
<input type="radio"/>	$\rightarrow 4 \sqrt{65}$
15	$4sqrt(65)$
<input type="radio"/>	≈ 32.25

Har definert vektorfunksjonen til begge båtene, NB! ulik variabel for tiden. setter uttrykkene lik hverandre og ser at tiden er ulik, altså vil de være på dette punktet på ulike tider. (linje 8). Båtene vil ikke møtes.

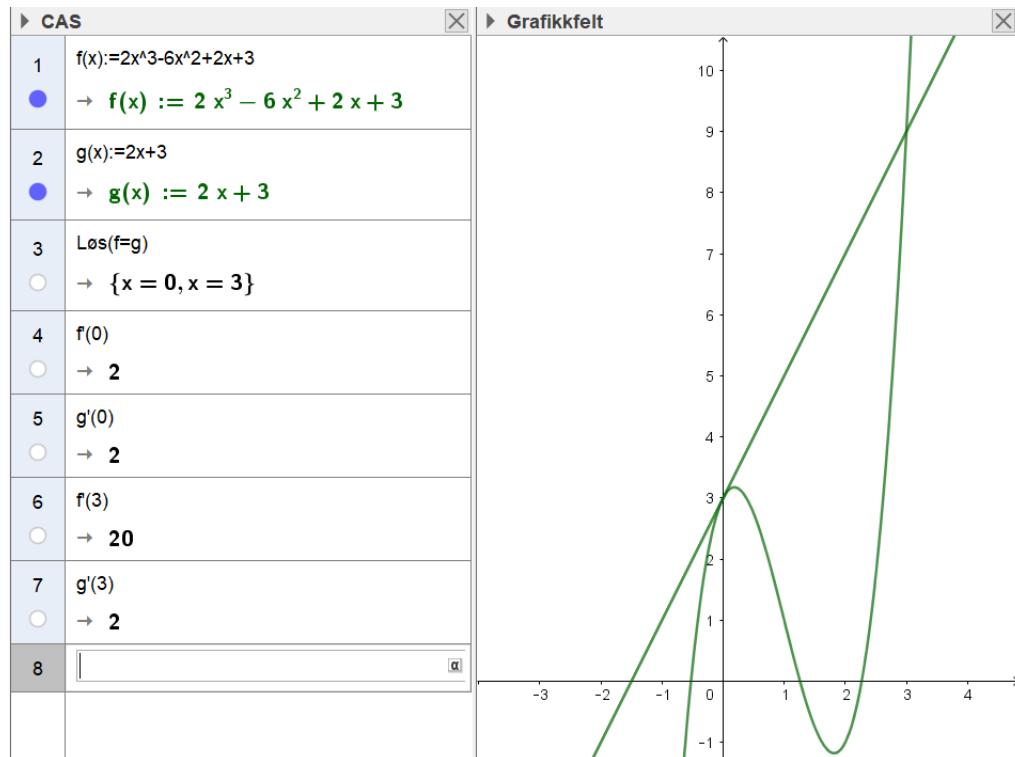
Piratene er i punkt C(8,9 etter 0.25 timer (linje 11). Da må politibåten være der samtidig. Strekningen politiet må tilbakelegge er $sqrt{65}$ (linje 13), altså må farten være $\sqrt{65}/0.25 = 32.25$ km/h.

Oppgave 8 (8 poeng)

a)

Hvis grafene tangerer eller krysser vil $f(x) = g(x)$ Hvis det er et tangeringspunkt når $x = a$ vil $f'(a) = g'(a)$

Linje 1 og 2 : Definerer funksjonene i CAS.

Linje 3 : Løser likningen $f = g$, og finner hvor grafene krysser eller tangerer.I linje 4 og 5 : Finner at $f'(0) = g'(0)$, altså har grafene samme stigningstall, og vi vet da at dette er et tangeringspunkt.I linje 6 og 7 : Finner at $f'(3) \neq g'(3)$, altså har grafene ikke samme stigningstall, og vi vet da at dette er et skjæringspunkt.

Vi kan også gjøre linje 4-7 slik :

4	$f(0)==g'(x)$ → true
5	$f(3)==g'(3)$ → false

b)

Linje 1 og 2 : Definerer funksjonene i CAS.

Linje 3 : Løser likningen $f = g$, og finner hvor grafene krysser eller tangererer.

I linje 4 : Finner at $f'(0) = g'(0)$, altså har grafene samme stigningstall, og vi vet da at dette er et tangeringspunkt.

I linje 5 : Finner at $f'(-b/a) \neq g'(-b/a)$, altså har grafene IKKE samme stigningstall, og vi vet da at dette er et skjæringspunkt.

Altså ser vi at vi vil få et tangeringspunkt og Einar og Lise har rett.

► CAS	
1	$f(x):=a x^3+b x^2+c x+d$ → $f(x) := a x^3 + b x^2 + c x + d$
2	$g(x):=c x+d$ → $g(x) := c x + d$
3	$\text{Løs}(f=g)$ → $\left\{ x = \frac{-b}{a}, x = 0 \right\}$
4	$f(0)==g'(x)$ → true
5	$f(-b/a)==g'(-b/a)$ → false

c)

Vendepunktet er når $f''(x) = 0$

Vi ser at $x_{vendepkt} = \frac{1}{3}x_{skj.pkt}$

6	$xSkjPkt:=-b/a$ → $xSkjPkt := \frac{-b}{a}$
7	$\text{Løs}(f'(x)=0)$ → $\left\{ x = \frac{-b}{3a} \right\}$